

# Où est ma banane ?

Âge :	9- 10 ans
Durée :	10 minutes
Endroit :	Intérieur/Extérieur
Taille du groupe :	6- 15
Rythme :	Tranquille
Matériel requis :	Une banane par personne, un grand bol pour les bananes
Valeur essentielle :	Respect de la diversité
Valeurs secondaires :	Respect, acceptation



## Référence

Pour vous préparer à réaliser cette activité, consultez le **Guide de l'utilisateur** pour les indications sur *Comment utiliser cette trousse* (page 8) et pour une description du *respect de la diversité* (page 15), du *respect* (page 14) et de *l'acceptation* (page 15). Vous trouverez aussi dans le **Guide de l'utilisateur** de l'information utile sur la culture expliquée par le *modèle de l'iceberg* (pages 16 et 17) et sur ce que sont les *préjugés* et les *stéréotypes* (page 18).

## Intérêt du jeu

Sensibiliser les enfants au respect de la diversité et à l'acceptation. Aider les enfants à comprendre que les personnes, comme les bananes, peuvent être très semblables malgré des différences extérieures visibles. Cette activité amène les enfants à réfléchir au fait qu'il est trompeur de ne se fier qu'aux apparences extérieures.

Ce jeu peut s'effectuer au moment de la collation ou comme introduction aux thématiques du respect de l'autre, de la diversité et de l'acceptation.

## But du jeu

Retrouver sa banane.

## Déroulement

Note : Demandez aux enfants de bien se laver les mains avant de faire cette activité.

1. Demandez à chaque enfant d'amener une banane ou donnez-leur en une à chacun.
2. Demandez aux enfants de « faire connaissance avec leur banane ». Dites-leur qu'ils ne doivent pas l'éplucher ni la manger. Ils doivent examiner leur banane sous tous ses aspects (la sentir, la toucher, la regarder).
3. Après quelques minutes, ramassez les bananes, placez-les dans un grand bol et demandez à chacun de retrouver sa banane. La plupart des personnes vont reconnaître leur banane.

4. Demandez aux enfants d'expliquer comment ils ont reconnu leur banane. Par exemple, ma banane était grosse, ma banane avait une marque sur un des côtés, ma banane était abîmée, etc.
5. Discutez ensuite avec les enfants du fait que les personnes aussi sont de taille différente, sont d'aspect différent, ont la peau de couleur différente, etc.
6. Demandez ensuite aux enfants d'éplucher leur banane avant de la remettre dans le bol.
7. Demandez encore une fois aux enfants de retrouver leur banane. Cette fois, ils auront beaucoup plus de difficulté et quelqu'un dira peut-être : « Mais les bananes sont toutes pareilles ! »

## Réflexion

---

Demandez aux enfants s'ils ont apprécié cette activité. Demandez-leur ce qu'ils ont appris en faisant ce jeu.

Faites remarquer aux enfants que chacun de ces groupes a sa propre culture, partage des intérêts et des croyances, des rituels et des modes de vie. Chacun de nous peut appartenir à plusieurs groupes culturels, même si certains groupes ont plus d'influence sur notre vie que d'autres.

Faites remarquer aux enfants que même s'ils ont des goûts ou des intérêts différents, ils doivent respecter les autres.

## Jeux complémentaires pour promouvoir le respect de la diversité

---

Voir activités 13, 14, 15, 17

Référence : Adapté de: The Woodcraft Folk,  
<http://www.globalvillage2006.org/>, 6 février 2006.



D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

<http://www.equitas.org/trousse/>