Portraits en couleurs

Âge :	**11-12 ans**
Durée :	**20 minutes et +**
Endroit :	**Intérieur (dans un atelier si possible)**
Taille du groupe :	**5-20**
Rythme :	**Tranquille**
Matériel requis :	**Papiers, peinture et pinceaux**
Valeur essentielle :	**Acceptation**
Valeurs secondaires :	**Respect de la diversité, respect**

Référence

Pour vous préparer à réaliser cette activité, consultez le **Guide de l'usager** pour les indications sur *Comment utiliser cette trousse* (page 8) et pour une description de l'*inclusion* (page 14) et de l'*acceptation* (page 15).

Intérêt du jeu

Le racisme est souvent justifié par la couleur associée à la peau d'une personne. Cette activité vise à aider les enfants à reconnaître que nous avons tous une couleur de peau différente, ce qui nous rend unique. Elle vise également à sensibiliser les enfants à la diversité et à l'acceptation. Elle les aide à prendre conscience que nous sommes tous différents. Cette activité cherche à contribuer à la compréhension de la diversité en lien avec l'égalité. Nous sommes différents mais égaux !

Cette activité peut être réalisée par les enfants de tous les groupes d'âges.

But du jeu

Reproduire la couleur de notre peau et de nos cheveux.

Déroulement

1. Demandez aux enfants de mélanger des peintures de différentes couleurs pour tenter de reproduire la teinte de leur peau et celle de leurs cheveux.

2. Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur de choisir un nom pour les couleurs qu'ils ont mélangées. Voici quelques suggestions : Rose, corail, saumon, pêche, olive, coquille d'œuf, lait, abricot, crème, miel, doré, cuivre, biscuit…

3. Demandez aux enfants de faire leur autoportrait à l'aide des couleurs qu'ils ont reproduites. Vous pouvez également distribuer une feuille avec un cercle (qui représente un visage). Les enfants peuvent peindre le visage et dessiner leurs cheveux avec les couleurs qu'ils ont reproduites.

4. Écrivez ensuite en haut du dessin le nom de la personne et le nom des couleurs qui figurent sur son autoportrait. Il serait bien de trouver un endroit et d'y afficher les œuvres. Vous pouvez utiliser toutes les couleurs reproduites par le groupe pour illustrer un arc-en-ciel.

Réflexion

Comparez les portraits créés par les enfants. Faites remarquer que chacun a des couleurs uniques et que personne n'est vraiment « blanc » ou « noir ».

Demandez aux enfants :

- Si nous avons tous une couleur de peau différente, pourquoi des personnes sont discriminées et victimes de racisme à cause de la couleur de leur peau ?
- Comment pouvez-vous aider à prévenir le racisme dans votre école, votre camp de jour, votre quartier ?

Il n'y a rien de mal à observer la couleur de peau de quelqu'un. Après tout, chaque couleur de peau est belle et unique en son genre. La couleur, c'est une bonne chose, parce que ça rend la vie intéressante et agréable à regarder. Pouvez-vous imaginer comment serait la vie si tout le monde était identique ?

Jeux complémentaires pour promouvoir l'acceptation

Voir activités 39, 40

Adapté de : *The Woodcraft Folk*, http://www.globalvillage2006.org/, 6 février 2006.

D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

http://www.equitas.org/trousse/