

PAYS DE CORBIE, BOGAGE ET HALLUE

Samedi 5 décembre 2009

CONTAY

L'école à l'heure du Pérou

Le premier numéro d'un journal coopératif d'échanges franco-péruvien vient de sortir... et les élèves du cours moyen de l'école ont participé à sa rédaction.

Le bimensuel, « Intimag » (« Inti » voulant dire « soleil » en langue quechua), traite de thèmes d'intérêt universel. Les articles sont rédigés par les enfants des écoles péruviennes et françaises, et rendus disponibles dans les deux langues.

« Quand j'ai été contacté pour participer à cette action, j'y ai de suite adhéré car j'aime donner du sens et une certaine fonctionnalité aux activités proposées aux élèves. Cela facilite les apprentissages. Les enfants sont tout de suite rentrés dans des tâches d'écriture car leur envie de découvrir cet endroit bien lointain était forte. » Pour Patrice Delrue, enseignant de la classe, ce projet est un formidable outil pédagogique.

L'opération a été initiée par l'association Greenbees, une organisation de solidarité internationale créée en France en juin 2007, et dont le but est de promouvoir la diversité culturelle dans diverses parties du monde. Les quatre piliers de son action sont l'échange culturel, la solidarité, l'écoute et le respect de la planète. Le projet de contact entre les écoles du Pérou et de France se trouve facilité par la présence de trois volontaires français en poste à Quiparacra, un village des Andes situé à 10 km de la capitale, Lima.

Un « Village planétaire ».

« Nous avons commencé par des leçons de géographie pour mieux connaître ce pays, son relief, sa faune, son économie... En Histoire, nous avons fait des recherches sur l'une de leurs civilisations anciennes, les Incas. »

Un calendrier de rédaction et d'écriture des articles a été préalablement défini. Avant l'échéance de chaque période, les classes rédigent un article sur le thème du mois, qu'ils envoient sur le site de l'association. L'équipe Greenbees traduit les textes et les édite sous la forme



Vivement le numéro 2 d'Intimag !

d'un magazine mis à la disposition des professeurs, élèves, parents d'élèves, etc.

« Le premier thème était sur l'eau. Grâce aux récits d'Élodie, Laure et Yves sur leur blog, les élèves ont été stupéfaits de s'apercevoir que dans le quartier où vivent les 3 résidents fran-

çais les gens ne se procuraient pas l'eau comme chez nous. L'idée de leur expliquer comment nous, ici, nous avons accès à l'eau potable a justifié une enquête sur le réseau de distribution à Contay et une visite à la station de captage. » (lire ci-contre).

Le journal introduit une notion de

« village planétaire ». Faire la démarche de mieux se connaître malgré les milliers de kilomètres par un outil commun supprime les distances. La réaction spontanée des élèves à la lecture des articles a complètement confirmé cela.

De notre correspondant Cédric MERLO

À la recherche du torchis

« Dans un de leurs articles, les Péruviens ont expliqué qu'ils avaient des maisons fabriquées avec des briques de torchis. Tout de suite, mes élèves ont fait le rapprochement avec notre torchis local, mais veulent leur expliquer que chez nous ce matériau est plaqué sur des ossatures en bois. Certains enfants sont spontanément partis le

mercredi suivant à la recherche de granges en torchis à photographier pour leur montrer en image... bref, la motivation est bien présente, et l'intérêt pour leur propre habitat et patrimoine d'un seul coup éveillé », se réjouit l'enseignant.

En plus des réactions aux articles écrits de part et d'autre de la planète,

le prochain numéro aura pour thème « Les histoires incroyables de ma localité ».

Les écoliers de Contay ont déjà prévu de leur raconter l'histoire de ce médecin local revenu des colonies dans les années 1880 avec un... lionceau qu'il garda comme animal de compagnie ! »